



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 a 23/10/2020

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **INF.:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 19/10/2020

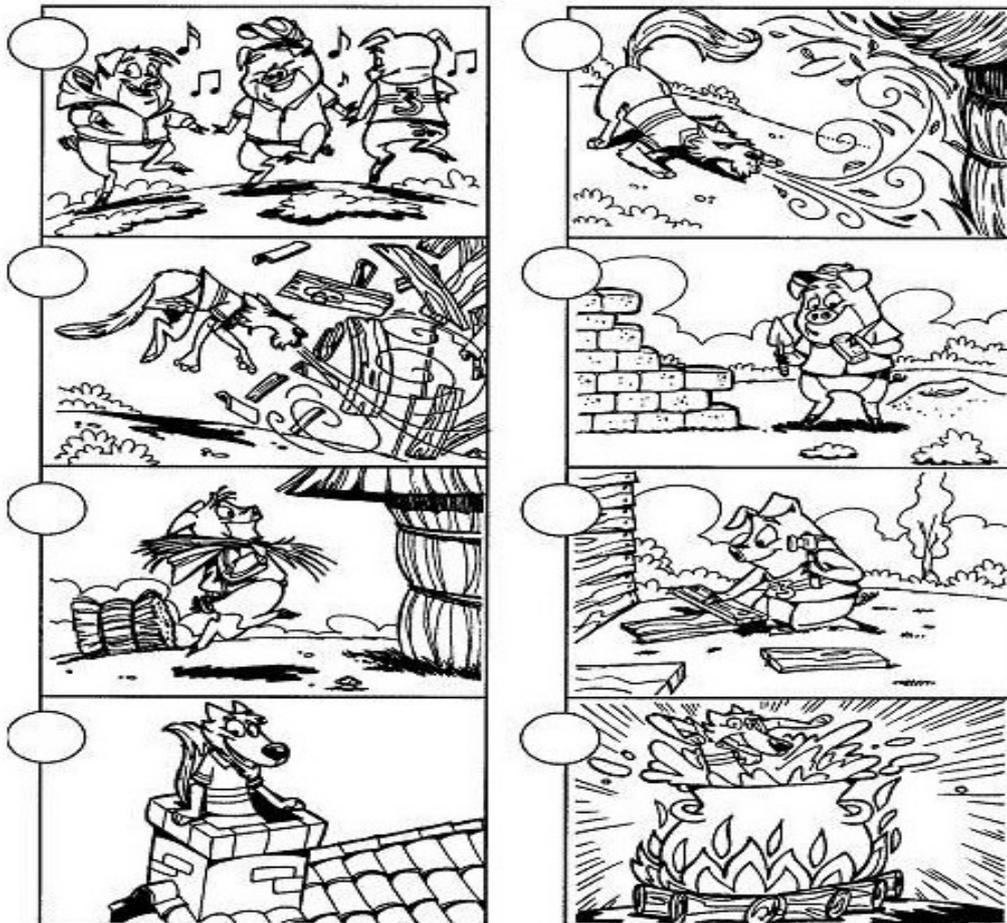
BOM DIA!!!! VAMOS LÁ PARA MAIS UMA SEMANA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, gestos e movimento: movimento: gestos, expressões faciais e mímicas. • O eu o outro e o nós: autonomia. • Traços, sons, cores e formas: sons do corpo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e outras atividades artísticas.</p> <p>(EI03TS01) Criar sons a partir da história utilizando o corpo.</p> <p>(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje crianças, vamos relembrar a história dos Três Porquinhos! Vamos lá, crianças assistir uma história muito legal!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jvwYT8_Uz_o</p> <p>Após assistir a história, colocar folhas verdes sobre a mesa e encher a boca de ar e assoprar, assoprar com muita força para bem longe, então vamos fazer uma competição você e a mamãe! Vamos ver quem assopra mais longe?</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Assistir o vídeo, com a história dos Três Porquinhos, prestem bastante atenção nas cenas.2- Enumerar as cenas na sequência e colorir o desenho com capricho!

PINTE AS IMAGENS E ENUMERE NA SEQUÊNCIA:

OS TRÊS PORQUINHOS!



TERÇA-FEIRA 20/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: contagem.• Escuta, fala, pensamento, imaginação: escrita convencional e espontânea.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas.</p> <p>(EI03EF01) Compreender a função social da escrita.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos realizar a contagem oral dos elementos e registrar a quantidade.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	<ol style="list-style-type: none">1- Vamos contar os elementos e registrar a quantidade.2- Pintar o desenho com capricho!3- Após, escrever o nome dos elementos que você coloriu.

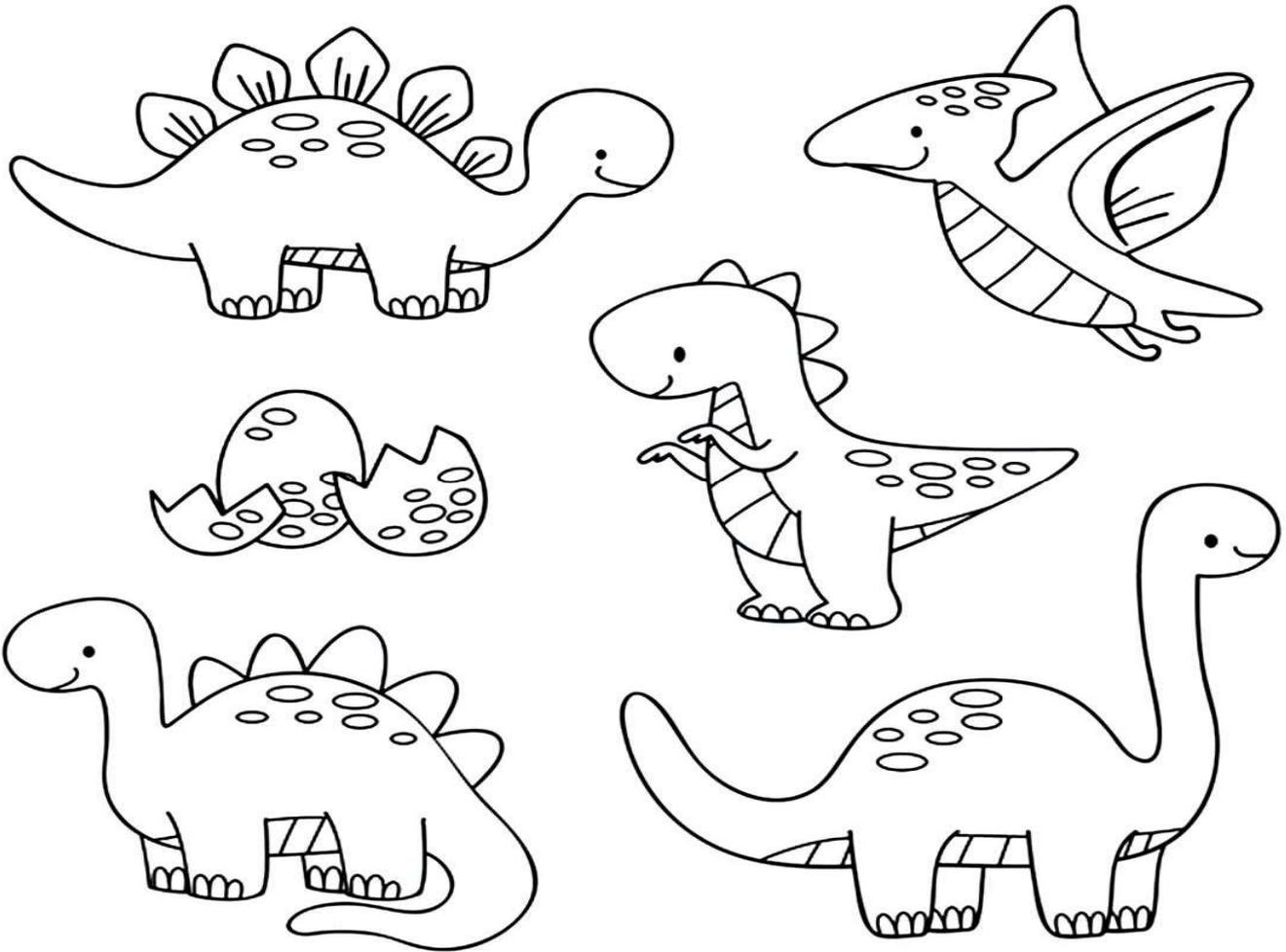
VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS E REGISTRAR A QUANTIDADE, LOGO A BAIXO, COM AJUDA DE UM ADULTO TENDE ESCREVER OS NOMES DOS ELEMENTOS:



QUARTA –FEIRA 21/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas :representação visual.• Corpo, gestos e movimentos:Suporte materiais, para desenhar e pintar.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS02) Expressa-se livremente por meio de desenho e pintura.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><u>Hoje vamos falar sobre Coleção, ou seja colecionar algo.</u></p> <p><u>Tem pessoas que colecionam carrinhos, bonecas, canecas, tampinhas, personagens de desenho animado, dinossauros, enfim existem infinidades de coleções depende da imaginação e criatividade de cada um.</u></p> <p><u>E você? O que você coleciona?</u></p> <p><u>Se você ainda não tem uma coleção, pense um pouco descubra o que gostaria de colecionar.</u></p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>O Nosso amigo tem um coleção de dinossauros vamos ajudá-lo a colorir.</p>

Pinte bem bonito a coleção de dinossauros do nosso amiguinho



QUINTA-FEIRA 22/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas:suportes , materiais e técnicas das Artes Visuais.• O eu, o outro e o nós:autonomia.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03TS02) Criar desenhos. (EI03EO02) Agir de forma independente
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	https://youtu.be/rjUaQW0VG0k <u>Assista com a nossa amiga Kika o filme:</u> <u>De onde vem o papel</u> <u>Agora que você já sabe que é impossível viver sem papel e de onde ele vem, que tal usá-lo pra fazer um lindo</u>

	<p><u>desenho?</u></p> <p><u>Depois pegue um folha de revista e faça um lindo aviãozinho de papel e saia brincando pelo quintal ou pela casa.</u></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Na folha de atividade faça um lindo desenho com tema livre, use sua imaginação e criatividade.</p>

SEXTA-FEIRA 23/10/2020

Bom dia, mais uma semana chegando ao fim...
Vamos as nossas atividades???

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento: o corpo e seus movimentos.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: características gráficas: personagens e cenários.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG03) Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, e de costas, correndo, agachando, saltando...
(EI03EF04) Identificar os personagens das histórias, nomeando-os.
(EI03ET05) Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Hoje vamos ouvir a história: **“AS MEMÓRIAS DA BRUXA ONILDA”** e realizar as atividades a seguir.
<https://www.youtube.com/watch?v=LUSb7pkKD7k>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A primeira coisa que iremos fazer é usarmos nossa imaginação e nos transformarmos em BRUXAS E BRUXOS. Agora quero saber, QUAL MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO PELAS BRUXAS/BRUXOS?

Isso mesmo, a VASSOURA.

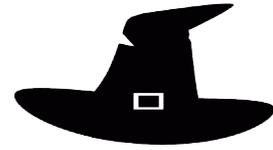
Peguem uma vassoura e siga os comandos abaixo:

- Ande devagar com a vassoura entre as pernas, igual a bruxa faz.
- Agora corra com a vassoura como se fosse voar igual a bruxa.
- Agora você irá andar de costas, sempre com a vassoura entre as pernas. CUIDADO PARA NÃO CAIR.
- Tente agachado e saltando.

Resolva as atividades a seguir:



PINTE A BRUXINHA E LIGUE A ELA SOMENTE OS ITENS QUE A PERTENCE.



QUAL O NOME DA BRUXA DA HISTÓRIA???
RECORTE AS LETRAS ,MONTE E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO.

